

# انقلاب اسلامی

## عرصه اندیشه‌های اصیل و آزاد

در تفکر شهید مطهری، تحقق اصل آزادی، یکی از اهداف انقلاب اسلامی است و از ارکان نظام دینی محسوب می‌گردد. روح آزادی، در تعالیم اسلامی جاری و ساری است و تحت هیچ عنوان نمی‌توان از این مقوله مهم غفلت نمود.

شهید مطهری در یک سخنرانی که در مورخ دوم بهمن سال ۵۷ در دانشکده الهیات دانشگاه تهران ایراد کرد می‌گوید: «من اعلام می‌کنم که در رژیم جمهوری اسلامی، هیچ محدودیتی برای افکار وجود ندارد و از به اصطلاح کانالیزه کردن اندیشه‌ها، خبر و اثری نخواهد بود. همه باید آزاد باشند که حاصل اندیشه‌ها و تفکرات اصیلشان را عرضه کنند. البته تذکر می‌دهم که این امر سوای توطئه و رباکاری است. توطئه ممنوع است، اما عرضه اندیشه‌های اصیل، آزاد...»

شهید مطهری در تبیین اصل آزادی دو نوع آزادی یعنی «آزادی تفکر و آزادی عقیده» را مطرح می‌کند. از دیدگاه وی آزادی تفکر ناشی از همان استعداد انسانی بشر است، که می‌تواند در مسائل بیندیشد. این استعداد بشری حتماً باید آزاد باشد. پیشرفت و تکامل بشر در گرو این آزادی است. ولی در زمینه آزادی عقیده باید، عقیده صحیح و برحق را از عقاید باطل و غیرواقعی تفکیک نمود.

خوشبختانه امروز شاهد این مهم هستیم که در اسناد بالادستی آموزش و پرورش کشورمان چشم‌اندازی که شهید مطهری و یاران ایشان برای انقلاب اسلامی ترسیم کردند دیده می‌شود. در فصل دوم «بیانیه ارزش‌ها» از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اشاره شده است که «نقش معلم (مربی) به عنوان هدایت‌کننده و اسوه‌ای امین و بصیر در فرآیند تعلیم و تربیت مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت‌های نظام تعلیم و تربیت است»

طبیعی است معلمی که قرار است چنین نقش هدایت‌کننده‌ای برای تربیت نسل آینده داشته باشد باید برای او استلزامات و مقتضیات مناسب در نظر گرفته شود. امید است با تدبیر سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان شرایط تحقق واقعی و نه شعاری اهداف و ارزش‌ها و برنامه‌ها محقق شود.

ایام دهه فجر انقلاب اسلامی، یادآور تلاش‌های اندیشمندان، متفکران و معلمان صلح و متعهدی است که در راه تعمیق اندیشه دینی و احیای تفکر اصیل اسلامی فداکاری نمودند. در دهه ۵۰-۱۳۴۰ هجری شمسی که دوران تکوین، تکامل و اوج نهضت اسلامی به زعامت امام خمینی (ره) است، نقش معلمان در راه تربیت و پرورش نسل جوان و ارتقاء فکری جامعه، از طریق تبلیغ و نشر کتاب و طرح اندیشه‌های نو غیرقابل انکار است. معلمان در هر زمان و هر موقعیت، شاخص آگاهی‌بخشی برای آزاداندیشی و عدالت بوده‌اند و همچنان هستند. همه ما بسیاری از معلمان بزرگی را که در به ثمر رسیدن انقلاب و تبیین آن نقش داشته‌اند می‌شناسیم. شاید امروز برای همه ما این امکان وجود نداشته باشد که به سراغ معلمان گذشته خود برویم و از آن‌ها درباره آرمان‌ها و ارزش‌های اصیل انقلاب اسلامی سؤال کنیم، اما به اذعان خود معلمان، شهید بزرگوار مطهری به زیبایی به موارد یادشده در آثار مکتوب و غیرمکتوب خود اشاره کرده‌اند. کتاب «پیرامون انقلاب اسلامی» شهید مطهری بهترین سند برای آگاهی از اهداف، ارزش‌ها و برنامه‌های انقلاب اسلامی است.

چنان که مقام معظم رهبری نیز می‌فرمایند: هر چه از شهادت استاد شهید مرتضی مطهری می‌گذرد آثار و برکات معنوی فکری او ابعاد تازه‌تری را از خود نشان می‌دهد. آثار فکری و علمی آن استاد بزرگوار روزبه‌روز بیشتر آشکار می‌شود و انسان می‌فهمد که این شخصیت متفکر چه زندگی پرباری داشته است.

لازم است جوانان با آثار استاد شهید مرتضی مطهری ارتباط نزدیک برقرار کنند و کتاب‌های آن استاد بزرگوار را بخوانند. این کتاب‌ها حقیقتاً بینشی وسیع و نوین به خواننده می‌دهد. از دیدگاه شهید مطهری، انقلاب اسلامی یک انقلاب همه‌جانبه مانند انقلاب صدر اسلام است، از این رو که شرط پیروزی و تداوم آن، حرکت برای تحقق همه اهداف به صورت منظم و قانونمند است از نقطه نظر شهید مطهری، هدف در انقلاب اسلامی حفظ ارزش‌ها و اصول است و هیچ اصل دیگری نمی‌تواند این اصل را خدشه‌دار سازد.

«انقلاب اسلامی، یعنی راهی که هدف آن، اسلام و ارزش‌های اسلامی است و انقلاب و مبارزه صرفاً برای برقراری ارزش‌های اسلامی انجام می‌گیرد؛ به بیان دیگر در این راه، مبارزه هدف نیست، وسیله است...»

سردبیر